

1° attività

LAVORIAMO INSIEME!

Si possono aiutare i bambini a conoscersi meglio tra loro e sentirsi più uniti come gruppo, ponendo varie domande e aiutandoli a valorizzare le qualità dei propri compagni di classe.

Obiettivi

- Promuovere una collaborazione rispettosa e positiva tra maschi e femmine.
- Riflettere su come le abilità di ognuno contribuiscano al successo del gruppo.

Materiali

- Cartellone o foglio grande
- Pennarelli, pastelli
- Cartoncini colorati
- Post-it
- Colori e materiale da disegno



- **Introduzione al tema:** inizia l'attività introducendo il tema della collaborazione tra tutti. Chiedi se vedono delle differenze tra di loro e quali. Spiega che l'obiettivo è capire come possiamo lavorare insieme e valorizzare le abilità di tutti.
- **Formazione dei gruppi:** dividi la classe in gruppi misti di maschi e femmine, facendo attenzione che ogni gruppo abbia un equilibrio tra i generi.
- **Il compito di gruppo:** chiedi a ogni gruppo di immaginare e disegnare una scena in cui tutti i personaggi collaborano per realizzare un obiettivo comune (ad esempio: preparare una festa, costruire una casetta, organizzare un picnic). Ogni gruppo dovrà decidere i ruoli di ciascun personaggio.
- **Discutere insieme:** una volta terminati i disegni, ogni gruppo presenterà il proprio lavoro e i ruoli assegnati. Durante la discussione, chiedi:
 - "Quali qualità ha valorizzato questo personaggio?"
 - "Perché è importante lavorare insieme per realizzare questo obiettivo?"
 - "In che modo il contributo di ognuno è stato essenziale?"
- **Sintesi finale:** concludi scrivendo sul cartellone le abilità e le qualità emerse nei diversi gruppi e discuti come maschi e femmine possano collaborare rispettando le qualità reciproche.

2° attività

COSTRUIAMO UNA CASA DELLE BAMBOLE!

I bambini costruiscono una casa e delle bamboline di carta per parlare insieme di ruoli in famiglia, aspettative e affetto.

Obiettivi

- Esplorare il concetto di casa come spazio condiviso in cui tutti hanno un ruolo.
- Incoraggiare la creatività nella progettazione di spazi domestici e la riflessione sui compiti domestici.

Materiali

- Bamboline di carta (costruite "neutrali" dalla maestra o costruite dai bambini)
- Cartoncini o fogli bianchi per creare stanze
- Pennarelli, colla, forbici
- Piccoli adesivi o ritagli per decorare le stanze (come mobili, elettrodomestici, ecc.)



- **Preparazione:** inizia spiegando l'attività: ogni gruppo creerà la "Casa dei Sogni", uno spazio in cui vivere in armonia. La casa deve essere progettata tenendo conto delle esigenze e dei compiti condivisi di tutti i suoi abitanti.
- **Creazione degli spazi:** dividi la classe in gruppi e consegna a ciascuno il materiale per creare le stanze. Ogni gruppo disegna e decora una stanza (cucina, salotto, camera da letto, giardino, ecc.).
- **Ruoli e compiti:** consegna a ogni gruppo le bamboline di carta. Ogni gruppo sceglie come distribuirle nelle stanze e riflette su cosa farà ogni bambolina nella casa. Le bamboline rappresenteranno persone diverse, di età e generi vari, e ciascuna dovrà avere un compito (es. cucinare, apparecchiare, prendersi cura di una pianta).
- **Discussione finale:** quando le case sono pronte, chiedi a ogni gruppo di condividere le proprie scelte, spiegando i ruoli assegnati e l'organizzazione della casa. Chiedi:
 - "Chi fa cosa nella casa?"
 - "Perché è importante che tutti abbiano un compito?"
 - "C'è qualche stanza in cui tutti possono collaborare insieme?"
- **Conclusione:** al termine dell'attività, raccogli i pensieri dei ragazzi sul ruolo dell'ambiente domestico e sui compiti condivisi, magari appendendo le case disegnate in aula come promemoria di una buona collaborazione domestica.