

1° attività

ANDIAMO IN GITA!

Si potrebbe simulare la pianificazione di un viaggio o per rendere ancora più coinvolti i bambini si potrebbe proporre loro di collaborare alla realizzazione di una gita della classe.

Obiettivi

- Aiutare i bambini ad apprendere il valore del denaro, insegnare concetti di base di economia, come il budget, le spese necessarie e quelle superflue.
- Sviluppare competenze di collaborazione e pianificazione

Materiali

- Colori
- Fogli
- Accesso a risorse online (facoltativo) per le ricerche



- Inizia la lezione coinvolgendo i bambini nella definizione della meta e offri ai bambini delle opzioni, come un museo, un parco o una città vicina.
- Utilizza una mappa per mostrare dove si trovano questi luoghi, spiegando anche come ci si potrebbe arrivare (a piedi, con i mezzi pubblici, ecc.).
- I bambini, in piccoli gruppi, possono esprimere la loro preferenza per la destinazione e motivarla.
- A questo punto spiega cos'è un budget: "Un budget è un piano per sapere quanti soldi possiamo spendere ad esempio per questa gita"
- Dividi i bambini in piccoli gruppi e assegnagli il compito di fare una lista delle spese che credono necessarie per la gita. Potrebbero includere: costo del trasporto (autobus, treno, pulmino privato), biglietti d'ingresso per il museo, eventuali spese per il cibo (pranzo al sacco o acquistato).
- Ogni gruppo può presentare la propria lista alla classe, e si discuterà su quali spese sono essenziali e quali potrebbero essere ridotte o evitate per rimanere nel budget.

2° attività

FACCIAMO UN MERCATINO!

Realizzando piccoli oggetti (segnalibri, segnaposti) per comprendere le dinamiche delle compravendite

Obiettivi

- Comprendere il valore delle cose e del lavoro, il concetto di produzione, costo e vendita.
- Favorire l'educazione al risparmio e alla gestione del denaro.
- Stimolare la creatività e la collaborazione tra compagni.

Materiali

- Cartoncini colorati
- Colla
- Forbici
- Glitter adesivi o altri decori



- Inizia la lezione discutendo brevemente su cosa significa fare un mercatino e "comprare" e "vendere".
- Coinvolgi la classe nella scelta dei prodotti da realizzare.
- Lascia che i bambini esprimano le loro preferenze, discutendo quali prodotti pensano che possano vendere meglio al mercatino e perché.
- Dividi i bambini in piccoli gruppi e assegna loro il compito di fare una lista dei materiali necessari per ogni prodotto.
- Spiega che per avere un guadagno, bisogna vendere i prodotti a un prezzo più alto del costo di produzione.
- Su un foglio con pennarelli colorati radunate i costi da sostenere e con un altro colore il guadagno che si è stabilito per ogni oggetto.
- Lavorando in gruppo o individualmente, i bambini creano i loro prodotti.
- Discuti come allestire il mercatino: chi sarà responsabile della cassa, chi della vendita, chi della disposizione dei prodotti, se proporre offerte finali per non avere merce invenduta.
- Discuti con la classe cosa fare con i soldi guadagnati. Si potrebbero usare per finanziare un progetto scolastico, donare a un'organizzazione benefica o acquistare materiale per altre attività scolastiche.